



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 17

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR:_____ INFANTIL _____

ALUNO(A):_____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 A 04/09

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- PARLENDAS.
- GÊNERO TEXTUAL.
- FENÔMENOS QUÍMICOS, TRANSFORMAÇÃO.
- CORES E MISTURAS
- ELEMENTOS DA DANÇA.
- ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES.
- CORPO HUMANO
- MOVIMENTOS E POSTURAS CORPORAIS
- EMOÇÕES E SENTIMENTO.
- MODALIDADES DAS ARTES. (DESENHO)
- MOVIMENTOS CORPORAIS
- PROPRIEDADES DOS OBJETOS
- POSSIBILIDADES E LIMITES DO PRÓPRIO CORPO.
- OBSERVAR E DESCREVER AS MUDANÇAS QUE ACONTECE COM ALIMENTOS COM A AÇÃO DO CALOR

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- VIVENCIAR E EXECUTAR BRINCADEIRAS E PARLENDAS.
- EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES, EMOÇÕES E SENTIMENTOS

QUE VIVÊNCIA.

- BRINCAR COM BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- APRECIAR HISTÓRIA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.. (PARLENDAS)
- REPRESENTAR A MÚSICA POR DESENHO, PINTURA E OUTRAS TÉCNICAS ARTÍSTICAS.
- REPRESENTAR HISTÓRIAS POR MEIO DE DESENHOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- CONHECER SEU PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECE-LO, SENTINDO SEUS MOVIMENTOS.
- MANIPULAR OBJETOS EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E SONORIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- OUVIR, CONHECER, IDENTIFICAR, NOMEAR E CLASSIFICAR AS CORES.
- DESENHAR, MODELAR, PINTAR E RECORTAR DE MANEIRA A DAR SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AO PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
- UTILIZAR DIFERENTES SUPORTES E INSTRUMENTOS PARA EXPLORAÇÃO DAS TINTAS.

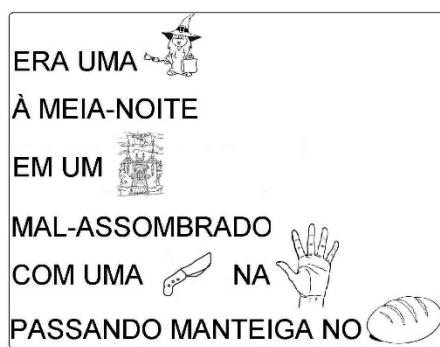
CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

- DANÇAR CRIANDO MOVIMENTOS.
- ATUAR SOBRE O OBJETO PRODUZINDO SOM.
- PRODUZIR MOVIMENTOS NOS OBJETOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

31/08/2020

PARLENDAS: ENVIAR DUAS PARLENDAS:





FAZER A LEITURA DESSAS PARLENDAS, ENVIAR UM VÍDEO RECITANDO A PARLENDA E UMA FOTO COM ALGUM ALIMENTO (COZIDO, PRONTO PRA CONSUMO) QUE FAZ PARTE DA PARLENDA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3d-eqVqsTg> LINK DA AULA

01/092020

<https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg> VÍDEO O ARCO- ÍRIS

<https://www.youtube.com/watch?v=R5RALHeCxao> MÚSICA ARCO- ÍRIS

ATIVIDADE EM FOLHA: ARCO-ÍRIS

<https://www.youtube.com/watch?v=Mhjq48v-yGg> LINK DA AULA

02/09/2020

TEATRO DAS EMOÇÕES: A PROFESSORA IRÁ ESCREVER EM PAPEIS O QUE AS CRIANÇAS DEVERÃO REPRESENTAR(MEDO, ALEGRIA, ANIMAIS) ENTÃO FARA UM VÍDEO MOSTRANDO ESSES PAPEIS, OS ALUNOS EM CASA DEVERÃO ASSISTIR AO VÍDEO E REPRODUZIR.

<https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac> HISTÓRIA DOS SENTIMENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=pH6YnSb4Rgo> MÚSICA DOS SENTIMENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE> LINK DA AULA

03/09/2020

HOJE VAMOS APRENDER DANÇAS E RITMOS, ENTÃO ESCOLHA UMA MUSICA QUE VOCÊ GOSTE FAÇA UM VÍDEO USANDO TALHERES, TOQUINHOS OU OUTRO OBJETO QUE VOCÊ POSSA PRODUZIR O SOM NO RITMO DA MUSICA (PODE SER PARTE DA MÚSICA.) QUE VOCÊ ESCOLHEU.

NO CADERNO DE DESENHO, ESCREVER O NOME DA MÚSICA E DESENHAR VOCÊ FAZENDO O

RITMO DA MUSICA COM O OBJETO VOCÊ ESCOLHEU.

<https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA> LINK DA AULA

04/09/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=mFQ04bPcS3o> LINK HISTÓRIA UM PÉ DE VENTO

https://www.youtube.com/watch?v=ewlgkpiC_zE MIKA, O VENTO

NÓS PODEMOS CONFECCIONAR ALGUNS BRINQUEDOS QUE PRECISAM DO VENTO PARA SE MOVER COMO: PIPA, BARCO DE PAPEL VELEJANDO NA ÁGUA, AVIÃO DE PAPEL E CATA-VENTO. AGORA CONSTRUA UM DESSES BRINQUEDOS E MANDE UM VÍDEO OU FOTO PARA NÓS.

VAMOS TAMBÉM FAZER UMA PINTURA ONDE VAMOS USAR O VENTO: PEGUE UM POUCO DE TINTA (1 COLHER DE SOBREMESA), COLOQUE EM UM COPO ADICIONE UM POUQUINHO DE ÁGUA(SÓ PARA DEIXAR MAIS LÍQUIDA), COM AUXILIO DE UMA COLHER COLOQUE UM POUCO DESSA TINTA SOBRE UMA FOLHA SULFITE E ASSOPRE, ASSIM FORMARÁ UMA LINDA PINTURA.

<https://www.youtube.com/watch?v=QdyjAWEJrr4> LINK DA AULA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PORTFÓLIO

ATIVIDADES PROPOSTAS.

ATIVIDADE FOLCLÓRICA

A DATA DE HOJE É...

___ / ___ / ___.

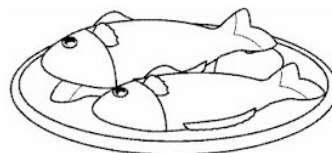
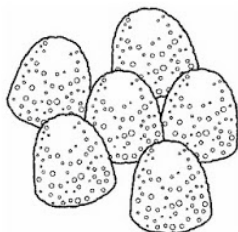
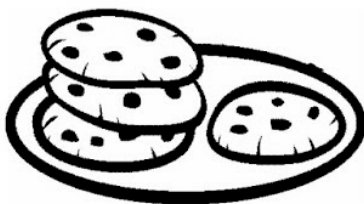


1. VAMOS LER A PARLENDA?



UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS, CHEGOU MINHA VEZ
SETE, OITO, COMER BISCOITO
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

2. QUAIS ALIMENTOS NÃO APARECEM NA PARLENDA? CIRCULE.



MEU NOME É ...



ESCOLA: _____

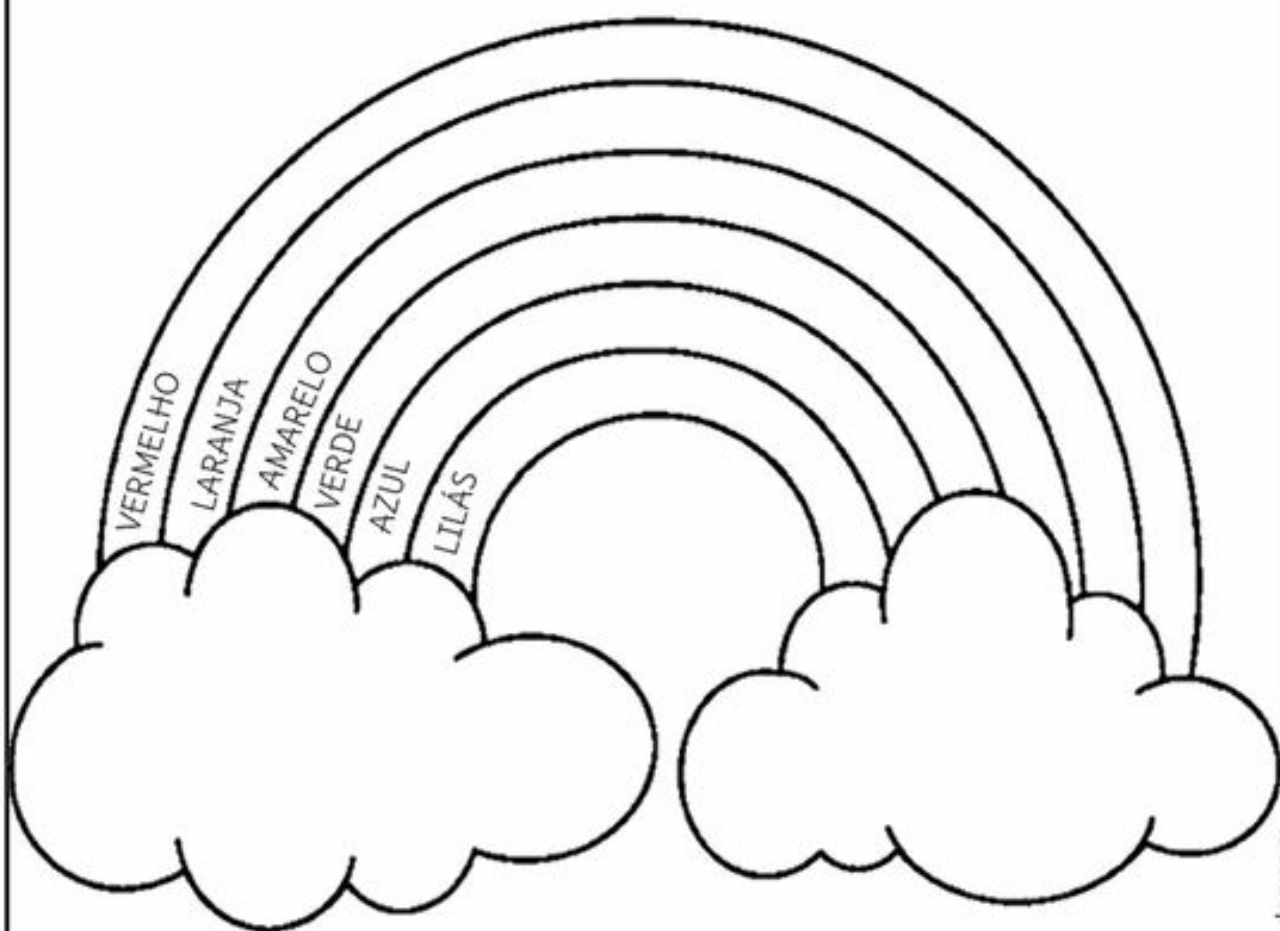
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FAZENDO ARTE!



- 1- DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS:
DEIXE BEM FOFINHAS AS NÚVENS, COLANDO ALGODÃO.



ARCO - ÍRIS